

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕХНОЛОГИИ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО**

Кафедра **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине является неотъемлемым приложением к рабочей программе. На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест №1	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Перечень тем рефератов
5	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов
6	Ситуационные задачи	Способ контроля, позволяющий оценить критичность мышления и степень усвоения материала, способность применить теоретические знания на практике.	Перечень задач

Вопросы к зачету

1. Содержание Государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения.
2. Планирование деятельности по надзору за условиями воспитания и обучения.
3. Группы учреждений для детей и подростков по уровню санитарно-гигиенического благополучия.
4. Понятие о риск-ориентированном планировании.
5. Классификация системы законодательства в области госсанэпиднадзора за образовательными организациями.
6. Задачи государственного надзора и производства по делам об административных правонарушениях.
7. Правовая основа проведения госсанэпиднадзора за условиями воспитания и обучения
8. Порядок проведения проверок учреждений для детей и подростков.
9. Административные процедуры проведения проверки деятельности
10. Организация плановых мероприятий по надзору за условиями воспитания и обучения.
11. Внеплановые проверки. Основания и порядок проведения.
12. Виды документов, проверяемых специалистом Роспотребнадзора в обследуемом учреждении.
13. Последовательность обследования общеобразовательного учреждения в соответствии с основными контрольными точками (разделами нормативного документа).
14. Содержание акта проверки, составленного по результатам мероприятий по надзору.
15. Содержание и порядок применения Распоряжения органа государственного контроля(надзора) о проведении проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя.
16. Требования к оформлению Предписания об устранении выявленных нарушений; Протокола об административном правонарушении; Постановления по делу об административном правонарушении.
17. Предписания гражданам и юридическим лицам, обязательные для исполнения ими в установленные сроки.
18. Лабораторные и инструментальные исследования, проводимые при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями воспитания и обучения.
19. Организация надзора за оборотом товаров детского ассортимента на территории Таможенного Союза.
20. Нормативные документы, регламентирующие требования к обороту продукции, предназначенной для детей и подростков.
21. Общие требования к маркировке товаров детского ассортимента.
22. Требования к маркировке отдельных групп продукции, предназначенной для детей и подростков.
23. Действия органов и учреждений Роспотребнадзора в случае выявления продукции, не соответствующей требованиям ТР ТС.

24. Обоснование необходимости проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы инновационных программ в образовательных организациях.
25. Порядок и объем санитарно-эпидемиологической экспертизы инновационных программ. Лабораторные, инструментальные и аналитические исследования
26. Исследования функционального состояния организма обучающихся и состояния их здоровья при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы инновационных программ.
27. Понятие, принципы дополнительного образования детей и подростков. Сравнительный анализ деятельности общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования.
28. Виды и задачи организаций дополнительного образования детей и подростков.
29. Перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организаций ДО. Лицензирование.

Ситуационные задачи:

Задача 1

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М/ направлены типовые образцы изделий сарафана джинсового для детей дошкольного возраста и нормативнотехническая документация на него. Состав – хлопок 100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель – ОАО «Страна детства», Россия. Протокол испытаний типового образца:

Показатель	Ед.измерения	Результаты исследования (норматив)
Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду.		
Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)
Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (0,25)
Фенол	мг/дм ³	0,01 (0,05)
Массовая доля свободного формальдегида	мкг/кг	150 (75)
Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)
Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)
Физико-гигиенические показатели:		
Гигроскопичность	%	4,3 (8)
Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)
Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)
Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)
Устойчивость окраски к сухому трению	Балл	4 (не менее 4)
Индекс токсичности (в водной среде)	%	115 (70-120)

Вопросы:

1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды.
2. Укажите основные направления оценки безопасности детской одежды.

3. Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента.
4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.

Задача 2

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М. направлены образцы игрушек из пластика на основе полиакрилонитрила и полистирола серии «Электронные игрушки малышей» со световым и звуковым эффектом с питанием от химических источников тока для детей до 3 лет (Производитель – ЗАО «Кругозор» Россия.), нормативно-техническая документация на их изготовление, протокол исследования механической безопасности игрушки с заключением о соответствии её ГОСТ Р 539062010.

Протокол исследования типового образца:

Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)
Запах образца	Балл	1 (2)
Запах водной вытяжки	Балл	0 (2)
Привкус водной вытяжки	Балл	0 (1)
Стойкость защитно-декоративного покрытия к влажной обработке, действию слюны и пота		окраска устойчива
Определение миграции тяжёлых металлов в модельную среду- 0,07н раствор соляной кислоты		
Кадмий	мг/кг	0,045 (75)
Свинец	мг/кг	<1,0 (90)
Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду.		
Стирол	мг/дм ³	<0,005 (0,01)
Формальдегид	мг/дм ³	0,2 (0,1)
Акрилонитрил	мг/дм ³	<0,008 (0,02)
Напряженность электростатического поля	кВ/м	4,0 (15)
Уровень звука	дБА	46 (60)
Индекс токсичности	%	123,8 (70-120%)

Вопросы:

1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детских игрушек.
2. Укажите основные направления оценки безопасности детских игрушек.
3. Укажите основные модельные среды при исследовании миграции химических веществ из игрушек.
4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.

Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детских игрушек на территории РФ.

Задача 3

Проведите санитарно-эпидемиологическую оценку учебника «Азбука» по представленным материалам, дайте развернутые ответы на вопросы.

Для получения экспертного заключения на учебник «Азбука» для 1 класса индивидуальным предпринимателем подано заявление на имя руководителя Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Указано предприятие, его юридический и почтовый адрес. Документы о безопасности полиграфических материалов (картон переплётный, бумага типографская № 1, клеевые композиции для брошюровочно-переплётных работ, плёнки для полиграфических целей) не представлены.

В результате экспертизы установлено, что для печати текста послебукварной части азбуки использованы: кегль шрифта – 16 пунктов, шрифт рубленый нормального светлого начертания, увеличение интерлиньяжа – 2 пункта, длина строки – 110 мм. Масса учебника – 400 г. Переплёт учебника изготовлен из картона и припрессованной плёнки, способ скрепления бесшвейный клеевой, цвет шрифта для основного текста чёрный, дополнительного текста нет. Набор проведён в одну колонку, размер корешкового поля – 28 мм, верхнее и нижнее поля – 18 мм, наружное поле – 10 мм.

СанПиН 2.4.7.1166-02 «Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования» (выкопировка):

«3.1.3. Вес издания не должен быть более 300 г для 1–4 классов. Вес изданий для 14 классов, предназначенных для работы только в классе, не должен превышать 500 г. Допускается увеличение веса издания не более чем на 10%.

3.1.4. Издания могут быть изготовлены в мягкой обложке или жёсткой переплётной крышке.

3.1.5. Издания в переплётных крышках с бумажным покрытием должны быть отделаны припрессованной плёнкой.

3.1.6. Не допускается применять способы скрепления блока издания, приводящие к ухудшению условий чтения:

- шитьё проволокой втачку;
- клеевое бесшвейное скрепление.

3.1.8. Корешковые поля на развороте издания должны быть не менее 26 мм, при этом размер корешкового поля на странице не должен быть менее 10 мм. Верхнее, наружное и нижнее поля, не включая иллюстративного заполнения полей, должны быть не менее 10 мм.

3.2.1. Требования к шрифтовому оформлению текста букварей:

- кегль для послебукварной части, пункты – не менее 18;
- увеличение интерлиньяжа, пункты – не менее 2;
- длина строки: минимальная – 117 мм, максимальная – 144 мм;
- группа шрифтов – рубленые или новые малоконтрастные;
- начертание – нормальное или широкое, светлое или полужирное, прямое».

Вопросы:

1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для санитарно-эпидемиологической оценки учебника.

2. Укажите, какое дополнительное лабораторно-инструментальное исследование проводится при отсутствии документов о безопасности полиграфических материалов.
3. Дайте оценку соблюдения гигиенических требований к изданию.
4. Дайте гигиеническую оценку используемого шрифта и набора. Укажите, к каким нарушениям в состоянии здоровья учащихся могут привести выявленные нарушения.
5. Укажите законодательный документ, определяющий гигиенические требования к книжно-журнальной продукции для детей и подростков.

Тестовые задания

Тестовые задания с вариантами ответов	№ компетенции, на формирование которой направлено это тестовое задание
1. В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» ГРАЖДАНЕ ОБЯЗАНЫ: 1) выполнять требования санитарного законодательства и предписаний должностных лиц, осуществляющих государственный санитарный надзор 2) заботиться о здоровье, гигиеническом воспитании и обучении своих детей 3) не допускать действий, влекущих за собой нарушение прав детей и подростков на охрану здоровья и благоприятную среду обитания 4) участвовать в федеральных, региональных и местных целевых программах в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-19, ПК-21
2. В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА ОБЯЗАНЫ: 1) выполнять требования санитарного законодательства и предписания должностных лиц, осуществляющих государственный санитарный надзор 2) осуществлять производственный контроль за соблюдением санитарного законодательства в детских учреждениях 3) своевременно информировать население, органы местного самоуправления и государственного санитарного надзора о производственных ситуациях, создающих угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию населения 4) устанавливать причины и выявлять условия возникновения заболеваний среди детей и подростков	
3. В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ»: 1) в образовательных учреждениях, независимо от их организационно-правовых форм, должны осуществляться меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению 2) только в государственных образовательных учреждениях должны осуществляться меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья учащихся и выполнению требований санитарного законодательства 3) программы, методы и режимы воспитания и обучения допускают использование при наличии санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии их санитарному	

законодательству
4)технические средства обучения, учебная мебель, учебники и и издательская продукция допускаются к использованию при нали санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии их санитар му законодательству
4. В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НЕОБХОДИМО: 1)выполнение санитарных правил 2)соблюдение научно обоснованных физиологических норм питания детей и подростков 3)учет научно обоснованных физиологических норм питания детей и подростков при установлении минимальных социальных стандартов уровня жизни населения 4)использование биологически активных добавок, прошедших клиническую апробацию
5. В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» ПРИ ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕОБХОДИМО В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ: 1)производство и реализация продуктов питания для детей и подростков 2)оказание медицинских и фармацевтических услуг детям и подросткам 3)производство предметов гигиены и санитарии для детей и подростков 4)образовательная деятельность для детей и подростков 5)строительство учреждений для детей и подростков
6. В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ РАБОТНИКАМ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НЕОБХОДИМО: 1)прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров; 2)внесение данных о прохождении медицинских осмотров в личные медицинские книжки; 3)прохождение гигиенической подготовки и аттестации; 4)проведение социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья детского населения
7. В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОМ «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ГРАЖДАН ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ: 1)в процессе обучения в образовательных учреждениях 2)при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников 3)при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации работников, связанных с производством, хранением, транспортировкой и реализацией питьевой воды и пищевых продуктов 4)при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации работников, связанных с воспитанием и обучением детей и подростков 5)при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации работников, связанных с коммунальным и бытовым обслуживанием населения
8. ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА ПО ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ФБУЗ «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ» ЯВЛЯЮТСЯ: 1)обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства в учреждениях для детей и подростков 2)изучение факторов среды обитания детей и подростков, сбор, обобщение и первичный анализ показателей состояния здоровья детей и подростков 3)санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров и предметов детского ассортимента; санитарно-эпидемиологическая экспертиза и оценка режимов и программ обучения и воспитания детей и подростков 4)разработка предложений, местных и региональных программ по улучшению санитарно-

эпидемиологического благополучия населения 5) проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации персонала учреждений
9. СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА НАДЗОРА ЗА УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ТО РОСПОТРЕБНАДЗОРА ОСУЩЕСТВЛЯЕТ НАДЗОР ЗА СЛЕДУЮЩИМИ ТИПАМИ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ: 1) детские оздоровительные учреждения 2) образовательные учреждения для детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья 3) учреждения дополнительного образования для детей и подростков 4) учреждения для начального профессионального образования детей и подростков 5) дошкольные образовательные учреждения
10. ОСНОВАНИЯМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) плановый надзор за выполнением санитарного законодательства 2) аварийные ситуации, угрожающие здоровью и санитарно-эпидемиологическому благополучию детей и подростков 3) массовые заболевания детей и подростков в учреждении 4) обращения руководства детского учреждения 5) жалобы населения на нарушения условий обучения и воспитания детей и подростков 6) контроль за выполнением предписаний об устранении нарушений санитарного законодательства.
11. ВЫДАЧА САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ НА ПРЕДМЕТЫ ДЕТСКОГО ОБИХОДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ: 1) сотрудниками территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора 2) сотрудниками федеральных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» 3) руководителями учреждений для детей и подростков 4) медицинскими работниками учреждений для детей и подростков
12. ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОВОДЯТ ЛАБОРАТОРНЫЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА: 1) состоянием воздушной среды и микроклимата помещений 2) качеством питания 3) уровнем освещенности, шума 4) санитарным состоянием почвы земельных участков 5) состоянием санитарно-противоэпидемического режима 6) организацией медицинского обеспечения детей и подростков
13. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ПРЕДМЕТОВ ДЕТСКОГО ОБИХОДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ: 1) сотрудниками территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора 2) сотрудниками федеральных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» 3) сотрудниками заводов-производителей 4) может осуществляться в любом из этих учреждений
14. СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА НАДЗОРА ЗА УСЛОВИЯМИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ИМЕЕТ ПРАВО: 1) получать от руководителей детских учреждений, органов местного самоуправления документированную информацию по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков 2) беспрепятственно посещать территории и помещения детских учреждений в целях проверки выполнения санитарного законодательства

3)проводить отбор образцов продукции и проб воздуха, почвы, воды, измерения факторов среды обитания 4)составлять протокол об административном правонарушении в области санитарного законодательства и давать предписания о его устранении 5)выносить постановление о приостановлении эксплуатации детских учреждений 6)выносить постановления о наложении административных взысканий
15. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ: 1)сотрудниками территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора 2)сотрудниками федеральных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» 3)руководителями учреждений для детей и подростков 4)медицинскими работниками учреждений для детей и подростков
16. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ЗА СЛЕДУЮЩИЕ НАРУШЕНИЯ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ: 1)нарушения санитарно-эпидемиологических требований к содержанию зданий и территории учреждений для детей и подростков 2)нарушения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в учреждениях для детей и подростков 3)нарушения санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда, воспитания и обучения в учреждениях для детей и подростков 4)невыполнение в срок предписаний специалистов отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора 5)несвоевременность сдачи отчетной документации
17. ЗАКОН №294-ФЗ ОТ 26.12.2008 Г. «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) И МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ» РЕГУЛИРУЕТ ОТНОШЕНИЯ В ОБЛАСТИ 1) организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защиты прав ЮЛ и ИП при осуществлении государственного контроля (надзора) 2) защиты прав потребителей 3) обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия 4) технического регулирования
18. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ ЯВЛЯЕТСЯ 1) поступление обращения и заявления граждан 2) план мероприятий по контролю 3) уведомление о начале предпринимательской деятельности 4) исковое заявление
19. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ НАПРАВЛЯЮТ В УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА УВЕДОМЛЕНИЕ О 1) начале предпринимательской деятельности 2) поступлении некачественного сырья 3) изменениях технологии изготовления продукции 4) окончании предпринимательской деятельности
20. ВЫДАЧА ПРЕДПИСАНИЙ, КАСАЮЩИХСЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ 1) специалистами территориальных органов Роспотребнадзора 2) сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии»

3) руководителями учреждений для детей и подростков 4) медицинскими работниками учреждений для детей и подростков
21. ВЫДАЧА СВИДЕТЕЛЬСТВ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ НА ПРЕДМЕТЫ ДЕТСКОГО ОБИХОДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ 1) специалистами органов Роспотребнадзора 2) сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии» 3) руководителями учреждений для детей и подростков 4) медицинскими работниками учреждений для детей и подростков
22. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОРГАНИЗУЕТСЯ 1) руководителями учреждений для детей и подростков 2) специалистами территориальных органов Роспотребнадзора 3) сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии» 4) медицинскими работниками учреждений для детей и подростков
23. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ (ПРОВЕРКЕ) ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СОТРУДНИКАМИ 1) лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» 2) территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора 3) организаций для детей и подростков 4) независимых аккредитованных лабораторий
24. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ 1) сотрудниками федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии» 2) специалистами территориальных органов Роспотребнадзора 3) руководителями организаций для детей и подростков 4) медицинскими работниками организаций для детей и подростков
25. В ЛИЧНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ КНИЖКИ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ЗАНОСЯТСЯ ДАННЫЕ О 1) прохождении медицинских осмотров, прививках, гигиеническом обучении и аттестации 2) прививках, гигиеническом обучении и аттестации, административных взысканиях 3) прохождении медицинских осмотров, прививках, повышении квалификации 4) прохождении медицинских осмотров, прививках, назначении лечебно-профилактических мероприятий
26. ДЛЯ ПРОВЕРКИ КАЧЕСТВА САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ИГРУШЕК В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРОВОДЯТСЯ 1) микробиологические исследования 2) санитарно-химические исследования 3) органолептические исследования 4) токсиколого-гигиенические исследования
27. ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛИСТОВ И ОБЪЕМ ЛАБОРАТОРНОИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРАХ РАБОТНИКОВ ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ 1) приказом МЗ РФ № 302н 2) ФЗ №52 « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ»

3) санитарными правилами по отдельным видам летних оздоровительных организаций 4) постановлениями правительства РФ
28. ЛЕТНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРОВЕРЯЮТСЯ СПЕЦИАЛИСТАМИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА 1) перед открытием и в течение каждой смены 2) перед открытием 3) не чаще 1 раза в 3 года 4) не чаще 1 раза в год
29. ЗАДАЧАМИ СПЕЦИАЛИСТА РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) составление планов-заданий для летних оздоровительных учреждений (ЛОУ) 2) выдача санитарно-эпидемиологического заключения на ЛОУ 3) гигиеническое воспитание и обучение персонала ЛОУ 4) организация и проведение медицинских осмотров персонала ЛОУ 5) выдача разрешений на вывоз детей 6) контроль за соблюдением санитарного законодательства в ЛОУ
30. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВКЛЮЧАЕТ: 1) проведение амбулаторного приема 2) проведение профилактических прививок 3) лечение больных детей в изоляторе 4) наблюдение за состоянием здоровья детей 5) контроль за санитарным состоянием помещений, организацией питания 6) работу по гигиеническому воспитанию детей и подростков
31. ПО УРОВНЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ: 1) отличные 2) хорошие 3) удовлетворительные 4) неудовлетворительные 5) подлежащие закрытию
32. ДЛЯ РАЗРЕШЕНИЯ НА ВЫЕЗД ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХА НЕОБХОДИМЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ: 1) акт приемки лагеря 2) анализ воды питьевой 3) разрешение Роспотребнадзора по месту размещения со справкой эпидемиолога не позднее, чем за 3 дня до выезда 4) штатная ведомость сотрудников и справки о прохождении ими медицинского осмотра 5) заключение государственного пожарного и технического надзора 6) справка о дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений и территории лагеря 7) список детей с заключениями врачей о возможности трудовой деятельности
33. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ: 1) показатели, характеризующие состояние здоровья детей и подростков 2) показатели, характеризующие состояние окружающей среды 3) социально-экономические показатели 4) показатели, характеризующие психофизиологический статус детей и подростков
34. ВЫДАЧА ПРЕДПИСАНИЙ, КАСАЮЩИХСЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ: 1) сотрудниками территориальных отделов Федеральной службы Роспотребнадзора

2)сотрудниками федеральных государственных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии» 3)руководителями учреждений для детей и подростков 4)медицинскими работниками учреждений для детей и подростков
35. РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ОБЕСПЕЧИВАЕТ: 1)наличие в учреждении официально изданных санитарных правил и норм 2)организацию производственного и лабораторного контроля 3)соблюдение санитарных правил и норм 4)прохождение предварительных и периодических медицинских обследований персонала 5)гигиеническое обучение и аттестацию персонала 6)наличие медицинских книжек персонала
36. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ СУЩЕСТВУЮТ ОТДЕЛЬНЫЕ САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ СЛЕДУЮЩИХ ТИПОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: 1)дошкольных образовательных учреждений 2)общеобразовательных учреждений 3)гимназий и лицеев 4)школ коррекции 5)учреждений начального профессионального образования
37. МЕРОПРИЯТИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО УЛУЧШЕНИЮ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, СВЯЗАННЫМИ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ЗАКАЛИВАНИЯ В ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЙОНА, ОКРУГА, ЯВЛЯЮТСЯ: 1)введение дополнительных часов для занятий физической культурой в детских учреждениях 2)организация дней здоровья, физкультуры и спорта в детских учреждениях 3)проведение семинаров, совещаний для администрации учреждений, медицинских работников и преподавателей физкультуры 4)разработка предложений для органов образования и местной администрации по организации физического воспитания и закаливания детских учреждений 5)участие в гигиеническом воспитании и пропаганде занятий физической культурой и спортом детей и подростков
38. МЕРОПРИЯТИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО УЛУЧШЕНИЮ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, СВЯЗАННЫМИ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ В ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЙОНА, ОКРУГА, ЯВЛЯЮТСЯ: 1)организация лечебного питания в детских учреждениях 2)организация контроля за питанием в детских образовательных учреждениях 3)проведение семинаров, совещаний для администрации учреждений, медицинских работников по организации питания 4)разработка предложений для органов образования и местной администрации по организации питания в детских учреждениях 5)участие в гигиеническом воспитании населения и пропаганде принципов рационального питания
39. МЕРОПРИЯТИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО УЛУЧШЕНИЮ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, СВЯЗАННЫМИ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ РЕЖИМА И УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЙОНА, ОКРУГА, ЯВЛЯЮТСЯ: 1)составление рационального расписания занятий в образовательных учреждениях 2)организация дней здоровья, физкультуры и спорта в детских учреждениях 3)проведение семинаров, совещаний для администрации учреждений, медицинских работников по организации режима и условий обучения в детских учреждениях 4)разработка предложений для органов образования и местной администрации

5) разработка и согласование планов заданий по строительству и реконструкции помещений		
40. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ	БЛАГОПОЛУЧИЕ	ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ:
1) разработкой и реализацией федеральных, региональных, целевых и научно-технических программ в данной области 2) государственным санитарно-эпидемиологическим нормированием 3) государственным санитарно-эпидемиологическим надзором 4) лицензированием и сертификацией видов деятельности и продукции 5) гигиеническим воспитанием и обучением населения и пропагандой ЗОЖ 6) мерами по привлечению к ответственности населения за нарушения санитарного законодательства		
41. К НОРМАТИВНЫМ ДОКУМЕНТАМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫМ САНИТАРНЫМ ВРАЧОМ ПО ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОТНОСЯТСЯ:		
1) федеральные законы 2) санитарные правила 3) методические указания и рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 4) государственные нормативы и стандарты 5) отраслевые стандарты и правила		
42. КРИТЕРИЯМИ	УРОВНЯ	САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ЯВЛЯЮТСЯ:
1) соответствие размещения, архитектурно-планировочного решения санитарно-технического оснащения санитарным нормам 2) соответствие фактической вместимости проектной 3) результаты лабораторных и инструментальных исследований 4) уровень заболеваемости 5) обеспеченность медицинским и техническим персоналом 6) организация физического воспитания, питания; соблюдение режима обучения, труда и отдыха		
43. СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО НАСЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ:		
1) органами и учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора 2) федеральными органами исполнительной власти 3) органами местного самоуправления 4) средствами массовой информации и общественными организациями		
44. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ В ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:		
1) специалистами по гигиене детей и подростков ТО Роспотребнадзора 2) врачами-педиатрами территориального ЛПУ 3) индивидуальными предпринимателями или юридическими лицами этих учреждений 4) органами местного самоуправления		
45. УЧАСТИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ КОНТРОЛЕ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ВКЛЮЧАЕТ:		
1) направление индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам детских учреждений действующих санитарных правил и гигиенических нормативов 2) направление индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам детских учреждений информации о действующих санитарных правилах и гигиенических нормативах 3) составление программы производственного контроля 4) согласование программы производственного контроля 5) проведение плановых лабораторных исследований по контролю за соблюдением санитарного законодательства в лабораториях ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»		

46. ЗАДАЧАМИ УЧРЕЖДЕНИЙ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО ПРОВЕДЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) изучение состояния здоровья детей и подростков 2) анализ и оценка состояния здоровья детей и подростков 3) изучение факторов среды обитания детей и подростков 4) установление и устранение вредных воздействий факторов среды обитания на состояние здоровья детей и подростков 5) прогноз состояния здоровья детей и подростков и среды их обитания
47. ПОД ФУНКЦИЯМИ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ ПОНИМАЕТСЯ: 1) осуществление действий по контролю и надзору за исполнением общеобязательных правил поведения; выдача разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности юридическими лицами и гражданами; регистрация актов, документов, прав, объектов, а также издание индивидуальных правовых актов, ведение регистров, кадастров и реестров 2) осуществление действий по контролю и надзору за исполнением общеобязательных правил поведения юридическими лицами и гражданами 3) выдача органами государственной власти, их должностными лицами разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности юридическими лицами и гражданами
48. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР - ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО: 1) предупреждению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания 2) обнаружению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания 3) пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания 4) предупреждению, обнаружению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания
49. ГИГИЕНИЧЕСКИЙ НОРМАТИВ - ЭТО УСТАНОВЛЕННОЕ ИССЛЕДОВАНИЯМИ: 1) допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека 2) допустимое максимальное или минимальное количественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека 3) допустимое максимальное или качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека
50. В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЕМ О ГОСУДАРСТВЕННОМ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ НОРМИРОВАНИИ НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) санитарные правила (СП) 2) санитарные нормы (СН) 3) методические указания (МУ) 4) гигиенические нормативы (ГН) 5) санитарные правила и нормы (СанПиН)
51. РАЗВИТИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В МЕДИЦИНЕ

ПРЕДПОЛАГАЕТ: 1) меры по гигиеническому воспитанию и обучению населения 2) меры по пропаганде здорового образа жизни 3) расширение сети больниц и отделений восстановительного лечения 4) расширение массовых профилактических осмотров, диспансеризации населения, повышение их качества и эффективности		
52. О ДОСТАТОЧНОЙ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ СЛЕДУЮЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ: 1) отсутствие в учреждении нарушений санитарно-противоэпидемического режима 2) 100% охват персонала курсовой подготовкой 3) отсутствие жалоб на работу учреждения; 4) ежеквартальное премирование сотрудников		
53. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ВКЛЮЧАЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УЧЕТ: 1) инфекционных заболеваний 2) инфекционных и профессиональных заболеваний 3) инфекционных, профессиональных и массовых неинфекционных заболеваний 4) инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) населения, возникновение которых обусловлено воздействием факторов среды обитания		
54. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ГСЭН В НАИБОЛЬШЕЙ МЕРЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТ: 1) контроль выполнения действующего санитарного законодательства 2) планирование и координация санитарных и противоэпидемических мероприятий на административной территории 3) расследование санитарно-эпидемической ситуации на административной территории 4) научно-исследовательская работа по определению приоритетности в проведении оздоровительных мероприятий 5) ведение учета и отчетности		
55. ОТСТРАНЯТЬ ОТ РАБОТЫ ГРАЖДАН, ЯВЛЯЮЩИХСЯ НОСИТЕЛЯМИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ВЫНОСЯ МОТИВИРОВАННОЕ ПОСТАНОВЛЕНИЕ, ИМЕЕТ ПРАВО: 1) врач-эпидемиолог 2) помощник врача-эпидемиолога 3) санитарный врач 4) главный государственный санитарный врач		
56. ПРАВОМ ВЫНЕСЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЯ О НАЛОЖЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАКАЗАНИЯ ЗА САНИТАРНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ ОБЛАДАЮТ: 1) главные государственные санитарные врачи субъектов РФ и их заместители 2) заведующие отделами (отделениями центров ГСЭН) 3) врачи-эпидемиологи 4) заместители главных государственных санитарных врачей по району или городу		
57. ГЛАВНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ САНИТАРНЫЕ ВРАЧИ, ДРУГИЕ ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА И СПЕЦИАЛИСТЫ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ ОБЯЗАНЫ ИСПОЛНЯТЬ СВОЕВРЕМЕННО И В ПОЛНОЙ МЕРЕ ПРЕДОСТАВЛЕННЫЕ ИМ ПОЛНОМОЧИЯ ПО: 1) предупреждению профессиональных заболеваний 2) обнаружению санитарных правонарушений 3) пресечению санитарных правонарушений 4) пресечению разрушения озонового слоя атмосферы 5) расследованию и учету профзаболеваний		
58. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ		

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ: 1) реализацией федеральных и региональных целевых программ профилактики массовых неинфекционных заболеваний 2) информированностью населения о состоянии здоровья и экологической обстановке; 3) осуществлением санитарно-эпидемиологического надзора 4) информированностью населения о возникновении инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и состоянии среды обитания
59. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ТЕРРИТОРИИ ФИНАНСИРУЕТСЯ ИЗ: 1) средств бюджета субъекта 2) средств федерального бюджета 3) внебюджетных источников 4) добровольных взносов юридических и физических лиц 5) средств бюджета органов и учреждений Роспотребнадзора
60. ПЕРЕЧЕНЬ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРОДУКЦИИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ПОТЕНЦИАЛЬНУЮ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА, ПОДЛЕЖАЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ: 1) технические средства водоподготовки, предназначенные для использования в системах хозяйственно-питьевого водоснабжения 2) дезинфицирующие, дезинсекционные и дератизационные средства для применения в быту, ЛПУ и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей; 3) товары бытовой химии 4) технические средства, являющиеся источником электромагнитных излучений
61. ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЕЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ПО СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ВЫДАЧУ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЗАКЛЮЧЕНИЙ: 1) на виды деятельности (работы, услуги) 2) на продукцию 3) на проектную документацию 4) на технико-экономическую документацию
62. НА ДОГОВОРНОЙ ОСНОВЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ, ОБСЛЕДОВАНИЙ, ИССЛЕДОВАНИЙ, ИСПЫТАНИЙ И ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИХ, ГИГИЕНИЧЕСКИХ И ИНЫХ ВИДОВ ОЦЕНОК: 1) по заявлению граждан 2) по заявлению индивидуальных предпринимателей 3) по заявлению юридических лиц
63. УПРАВЛЕНИЕ - ЭТО: 1) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формирования и достижения целей организации 2) функция руководства организацией 3) руководство организацией в условиях рынка
64. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ПОДХОДОМ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНЭПИДБЛАГОПОЛУЧИЯ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) проблемно-тематический 2) программно-целевой 3) функционально-отраслевой
65. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ДЕЛО О НАРУШЕНИИ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА МОЖЕТ РАССМАТРИВАТЬСЯ: 1) в учреждении Госсанэпиднадзора 2) в трудовом коллективе

3) в органах местного самоуправления
66. ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ: 1) рассматривать обращения граждан и юридических лиц по вопросам санэпидблагополучия 2) соблюдать государственную и врачебную тайну в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей 3) консультировать юридических лиц и граждан по вопросам обеспечения санэпидблагополучия 4) осуществлять деятельность во взаимодействии с органами власти 5) осуществлять производственный контроль при обращении юридических лиц
67. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ - ЭТО ДОКУМЕНТ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЙ СООТВЕТСТВИЕ (НЕСООТВЕТСТВИЕ) САНИТАРНЫМ ПРАВИЛАМ: 1) факторов среды обитания 2) хозяйственной и иной деятельности 3) продукции, работ и услуг 4) проектов нормативных актов, проектов и объектов; строительства, эксплуатационной документации 5) финансово-экономической деятельности
68. ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ЯВЛЯЮТСЯ: 1) реформирование бюджетной классификации и бюджетного учета 2) выделение бюджетов действующих и принимаемых обязательств 3) совершенствование среднесрочного финансового планирования 4) совершенствование и расширение сферы применения программно-целевых методов бюджетного планирования 5) упорядочение процедур составления и рассмотрения бюджета
69. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ОФОРМЛЯЮТСЯ В ВИДЕ: 1) программно-целевых планов 2) ведомственных целевых программ 3) федеральных целевых программ 4) комплексных целевых программ 5) нормативных документов
70. ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ ПРОЕКТЫ: 1) инвестиционные 2) научно-технические 3) структурные 4) крупные по объему 5) по приоритетным направлениям деятельности Роспотребнадзора
71. ПОКАЗАТЕЛИ, ФОРМИРУЮЩИЕ СТРУКТУРУ НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗРЕШИТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ: 1) проектирование и строительство объектов, соответствующих санитарным нормам и правилам, по согласованным с Роспотребнадзором проектам 2) реализация населению товаров и услуг в соответствии с санитарными нормами и правилами. Удельный вес реализуемой продукции (от числа проверенной), имеющей сопроводительную документацию, подтверждающую ее безопасность 3) приведение лицензируемых видов деятельности в соответствие с санитарными нормами и правилами 4) ввод в эксплуатацию объектов, соответствующих санитарным нормам 5) снижение удельного веса объектов, не соответствующих санитарным правилам и нормам
72. ПОКАЗАТЕЛИ, ФОРМИРУЮЩИЕ СТРУКТУРУ НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ

РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ: 1) реализация населению товаров и услуг в соответствии с санитарными нормами и правилами 2) снижение удельного веса объектов, не соответствующих санитарным правилам и нормам 3) положительная динамика показателей удельного веса нестандартных проб и исследований объектов внешней среды (достижение среднеобластных, республиканских, отраслевых показателей) 4) отсутствие массовых инфекционных, паразитарных, неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений, новых случаев профессиональных заболеваний
73. ПОКАЗАТЕЛИ, ФОРМИРУЮЩИЕ СТРУКТУРУ НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЗАКОНОВ И ИНЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ОТНОШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: 1) положительная динамика снижения числа предприятий потребительского рынка, осуществляющих продажу товаров и выполняющих работы и услуги с нарушением правил 2) реализация населению товаров и услуг в соответствии с санитарными нормами и правилами 3) положительная динамика снижения обращений и заявлений граждан на предоставление услуг с нарушениями установленных правил и качество реализуемых товаров
74. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА – ЭТО: 1) № 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения 2) № 7-ФЗ Об охране окружающей среды 3) № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля 4) № 195-ФЗ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
75. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА – ЭТО: 1) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия 2) обеспечение санитарно-экологического благополучия 3) обеспечение санитарно-гигиенического благополучия 4) предупреждение нарушений эколого-гигиенического благополучия
76. ОДНА ИЗ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА – ЭТО: 1) предупреждение нарушений требований санитарного законодательства 2) организация и проведение проверок соответствия продукции требованиям санитарного законодательства 3) систематическое наблюдение за исполнением требований санитарного законодательства 4) организация и проведение проверок соблюдения требований технических регламентов Таможенного союза
77. ОДНА ИЗ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА – ЭТО: 1) контроль за нарушениями санитарно-эпидемиологического законодательства 2) надзор за нарушениями требований санитарно-эпидемиологического законодательства 3) пресечение нарушений требований муниципального санитарно-эпидемиологического законодательства 4) пресечение нарушений требований санитарно-эпидемиологического законодательства
78. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР

ВКЛЮЧАЕТ: 1) контроль за нарушениями санитарно-эпидемиологического законодательства 2) надзор за нарушениями требований санитарно-эпидемиологического законодательства 3) организацию и проведение проверок выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства 4) пресечение нарушений требований санитарно-экологического законодательства		
79. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ	НАДЗОР
ВКЛЮЧАЕТ: 1) контроль за соответствием реализуемой продукции требованиям технических регламентов 2) обнаружение нарушений санитарного законодательства 3) надзор за соответствием реализуемой продукции требованиям технических регламентов 4) применение мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений		
80. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ	НАДЗОР
ВКЛЮЧАЕТ: 1) выдачу регистрационных свидетельств о соответствии продукции требованиям технических регламентов 2) выдачу предписаний о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий 3) выдачу оценок о соответствии реализуемой продукции требованиям технических регламентов 4) выдачу заключений о соответствии технических регламентов требованиям санитарного законодательства		
81. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ	НАДЗОР
ВКЛЮЧАЕТ: 1) систематическое наблюдение за исполнением требований санитарного законодательства, анализ и прогнозирование состояния исполнения требований санитарного законодательства и технических регламентов 2) систематическое наблюдение за проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, анализ и прогнозирование состояния исполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий 3) систематическое наблюдение за реализуемой продукцией требованиям технических регламентов, анализ и прогнозирование состояния исполнения технических регламентов 4) систематическое наблюдение за соответствием технических регламентов и продукции требованиям санитарного законодательства, анализ и прогнозирование состояния исполнения технических регламентов		
82. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ	НАДЗОР
ВКЛЮЧАЕТ: 1) ежегодный анализ и оценки эффективности контроля за санитарно-эпидемиологической ситуацией 2) ежегодный анализ и оценки эффективности применяемых мер профилактики нарушений санитарного законодательства 3) ежегодный анализ и оценки эффективности надзора за соответствием реализуемой продукции требованиям технических регламентов 4) ежегодный анализ и оценки эффективности государственного санитарно-эпидемиологического надзора		
83. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ	САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ	НАДЗОР
ВКЛЮЧАЕТ:		

1)подготовку ежегодных государственных докладов о состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения 2)подготовку ежегодных государственных докладов о санитарно-эпидемиологической ситуации в Российской Федерации 3)подготовку ежегодных государственных докладов о санитарно-эпидемиологической обстановке в Российской Федерации 4)подготовку ежегодных государственных докладов об эффективности государственного санитарно-эпидемиологического надзора
84. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРОК ИЗЛОЖЕН В: 1)Законе № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля 2)Административном регламенте Роспотребнадзора; 3)Административном регламенте Минздрава 4)Законе № 195-ФЗ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
85. ПРОВЕРКИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ В ВИДЕ: 1)плановых проверочных мероприятий 2)продолгованных проверочных мероприятий 3)отсроченных проверочных мероприятий 4)незамедлительных проверочных мероприятий
86. ПРОВЕРКИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ В ВИДЕ: 1)незамедлительных проверочных мероприятий 2)продолгованных проверочных мероприятий 3)отсроченных проверочных мероприятий 4) внеплановых проверочных мероприятий
87. ПЛАНОВЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ В ФОРМЕ: 1)документарной проверки 2)актированной проверки 3)экспертной проверки 4)государственной проверки
88. ПЛАНОВЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ В ФОРМЕ: 1)конфедикальной проверки 2)актированной проверки 3)экспертной проверки 4)выездной проверки
89. ПЛАНОВЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРОВОДЯТСЯ: 1)два раза в три года 2)не чаще одного раза в три года 3)два и более раза в три года 4)один и более раза в три года
90. ВНЕПЛАНОВАЯ ПРОВЕРКА МОЖЕТ БЫТЬ ПРОВЕДЕНА ПРИ НАЛИЧИИ: 1)жалоб граждан на несоблюдение санитарного законодательства 2)информации о несоблюдение санитарного законодательства в СМИ 3)жалоб граждан на несоблюдение санитарного законодательства и согласования с прокуратурой информации о несоблюдение санитарного законодательства в СМИ и согласования с администрацией района
91. СРОК ПРОВЕДЕНИЯ КАЖДОЙ ИЗ ПРОВЕРОК НЕ МОЖЕТ ПРЕВЫШАТЬ: 1)10ней 2)15ней

3)20 дней 4)25 дней
92. МЕРЫ ВЗЫСКАНИЯ ЗА САНИТАРНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ – ЭТО: 1)дисциплинарные меры воздействия 2)психологические меры воздействия 3)судебные меры воздействия 4)прокурорские меры воздействия
93. МЕРЫ ВЗЫСКАНИЯ ЗА САНИТАРНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ – ЭТО: 1)коллективные меры воздействия 2)административные меры воздействия 3)судебные меры воздействия 4)прокурорские меры воздействия
94. МЕРЫ ВЗЫСКАНИЯ ЗА САНИТАРНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ – ЭТО: 1)юридические меры 2)судебные меры 3)уголовные меры 4)прокурорские меры
95. Меры дисциплинарного взыскания за санитарные правонарушения – это: 1)штраф 2)принудительные работы 3)выговор 4)лишение премии
96. МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ЗА САНИТАРНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ – ЭТО: 1)замечание 2)принудительные работы 3)штраф 4)отстранение от должности
97. МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ЗА САНИТАРНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ – ЭТО: 1)замечание 2)принудительные работы 3)отстранение от должности 4)приостановление деятельности
98. МЕРЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА – ЭТО: 1)штраф 2)предупреждение о служебном несоответствии 3)замечание 4)порицание деятельности
99. МЕРЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА – ЭТО: 1)предупреждение о служебном несоответствии 2)замечание 3)запрет права занимать должность 4)предупреждение
100. МЕРЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА – ЭТО: 1)предупреждение о служебном несоответствии 2)замечание 3)предупреждение 4)обязательные работы

Ответы на тесты:

1)1,2,3; 2)1,2,3; 3)1,3,4; 4)1,2,3; 5)1,2,3,4; 6)1,2,3; 7)1,2,3,4,5; 8) 1,2,3,4,5; 9)1,2,3,4,5;
 10)1,2,3,4,5,6; 11)1, 12) 1,2,3,4,5,6; 13)2; 14) 1,2,3,4,5,6; 15)2; 16)1,2,3,4; 17)1; 18)1; 19)1;
 20)1; 21)1; 22)1; 23)1; 24)1; 25)1; 26)1; 27)1; 28)1; 29) 1,2,3,4,5,6; 30)1,3,6; 31)2,3,4; 32)
 1,2,3,4,5,6,7; 33)1,2,3; 34)1; 35) 1,2,3,4,5,6; 36)1,2,5; 37) 1,2,3,4,5; 38)2,3,4,5; 39) 1,2,3,4,5;
 40) 1,2,3,4,5,6; 41) 1,2,3,4,5; 42) 1,2,3,4,5; 43)1,2; 44)1; 45)3,4,5; 46)1,2,3,4,5; 47)1; 48)4;
 49)1; 50)1,2,4,5; 51) 1,2,4; 52)1; 53)4; 54)2; 55)4,5,6)1; 57)1,2,3,5; 58)1,3,4; 59)1,3,4; 60)1,2,3;
 61)1,2,3; 62)1,2; 63)1; 64)2; 65)1,2; 66)1,2,4; 67)2,3,4; 68)1,2,4,5; 69)2,3,5;70)5; 71)1,2,3,4;
 72)2,3,4; 73)1,3; 74)3; 75)1; 76)1; 77)4; 78)3;79)4; 80)2; 81)1; 82)4; 83)1; 84)2; 85)1; 86)4;
 87)1; 88)4; 89)3; 90)3; 91)3;92)1; 93)2; 94)3; 95)3; 96)3; 97)4;98)1; 99)3;100)4

Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета (пример)

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции*	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций*	Низкий	Средний/высокий

* - не предусмотрены для программ аспирантуры

Для экзамена (пример)

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций
---------------------	-------------------------------------

	неудовлетворительн о	удовлетворительн о	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристи ка сформированн ости компетенции*	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	
Уровень сформированности компетенций*	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

* - не предусмотрены для программ аспирантуры

Для тестирования:

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»

Полный комплект оценочных средств для дисциплины представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – (<https://sdo.pimunn.net/>)